

二零一一/一二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：明愛華德中書院

計劃統籌人姓名：陳秋鳳老師

聯絡電話：2988 8821

A. 本計劃受惠學生人數共_38_名(包括 A. 領取綜援人數：_6_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_10_及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：_22_名)

B. 計劃的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加對象學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦期間/日期 | 實際開支(\$) | 評估方法 (例如:測驗, 問卷等) | 合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習及 情意成果) |
|-----------------|-----------|---|----|-------|------------------|----------|----------------------|----------------------------|-----------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 美食製作學會 A 組(上學期) | 0 | 1 | 0 | 20% | 2011 年 9 月至 12 月 | \$80 | 出席活動人數、 觀察學生表現 | - | 同學懂得烹飪不同菜式的技巧。 |
| 美食製作學會 B 組(上學期) | 1 | 2 | 0 | 30% | 2011 年 9 月至 12 月 | \$240 | 出席活動人數、 觀察學生表現 | - | 同學懂得烹飪不同菜式的技巧。 |
| 手工藝學會(上學期) | 1 | 3 | 0 | 56% | 2011 年 9 月至 12 月 | \$255.2 | 出席活動人數、 作品的美觀度 | - | 同學發揮創意製作不同的手工藝品。 |
| 美食製作學會(下學期) | 0 | 1 | 0 | 0% | 2012 年 2 月至 6 月 | \$80 | 出席活動人數、 觀察學生表現 | - | 同學懂得烹飪不同菜式的技巧。 |
| 手工藝學會(下學期) | 1 | 2 | 0 | 20% | 2012 年 2 月至 6 月 | \$180 | 出席活動人數、 作品的美觀度 | - | 同學發揮創意製作不同的手工藝品。 |
| 鬆餅製作 | 0 | 4 | 1 | 80% | 2012 年 3 月 | \$507.9 | 出席活動人數、 觀察學生表現 | 鄰舍輔導會 | 同學能掌握製作鬆餅的技巧。 |
| 蛋糕製作班 | 1 | 6 | 5 | 75% | 2012 年 6 月 25 日 | \$2 256 | 出席活動人數、 觀察學生表現 | 果子教室 | 同學能掌握製作棒子蛋糕的技巧。 |
| 昂坪半天遊 | 2 | 0 | 14 | 100% | 2012 年 7 月 3 日 | \$2 250 | 出席活動人數、 觀察學生表現 | - | 同學能觀賞昂坪的景色及認識其文化。 |
| 室內射擊 | 3 | 2 | 7 | 100% | 2012 年 7 月 9 日 | \$2 340 | 出席活動人數、 觀察學生表現 | 城市獵人室內近戰 練習中心 | 同學能互相合作，發揮團隊精神。 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|----|----|----|--|-----|-----------|--|--|--|
| 活動項目總數：_____9_____ | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 9 | 21 | 27 | | 總開支 | \$8 189.1 | | | |
| **總學生人次 | 57 | | | | | | | | |

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | | ✓ | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | | | ✓ | | |
| c) 學生的學業成績 | | | | ✓ | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | | ✓ | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | | ✓ | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | | ✓ | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | | ✓ | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | | ✓ | | | | |
| j) 學生與他人合作 | | ✓ | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | | ✓ | | | |
| l) 學生的人生觀 | | | ✓ | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | | ✓ | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | | | | | ✓ |
| o) 學生的歸屬感 | | | ✓ | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | | ✓ | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | | ✓ | | | |

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

把學校可使用的酌情權提高。
