

全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
主題學習日	樂滿紛開放日	同學於活動中擔任工作人員, 包括營運攤位及招待家長及來賓, 從而學習團隊協作精神。	11 月	S4-S6	觀察學生表現	7,319.00	E1	✓				
旅遊與款待	「東涌新市鎮擴展計劃考察活動」	本活動讓學生有機會親身了解東涌新市鎮擴展計劃, 並透過考察活動反思保育及可持續發展的重要性。	11 月	S5	觀察學生表現	/	/	✓				
STEM	四驅車課程費用	啟發及提升學生對科學探究的興趣及能力。	7 月-8 月	S4-S5	教師觀察	4,000.00	E1	✓				
						第 1.1 項總開支	11,319.00					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
多元智能活動	班級經營暨學習活動日	透過不同活動加深學生彼此之認識, 使他們更容易適應新一年的校園生活。	9 月	S4-S6	觀察學生表現	2,000.00	E1		✓			
藝術文化活動	壁報設計比賽	學生透過比賽加強同儕之間的合作。	9 月-10 月	S4-S6	觀察學生表現	756.00	E1			✓		
校隊訓練	學界男子甲組籃球比賽	代表學校參與荃灣及離島區學界男子甲組籃球比賽, 培養體育精神。	9 月-12 月	S4-S6	觀察學生表現	838.00	E1			✓		
校隊訓練	2019-2020 籃球班【上學期】	發掘學生對籃球的興趣, 啟發潛能及促進身心健康發展。	10 月	S4-S6	觀察學生表現	2,850.00	E5			✓		
藝術文化活動	2019-2020 手工班【上學期】	透過製作不同的手工藝品, 培育同學的創意和情操。	10 月-11 月	S4-S6	觀察學生表現	2,469.70	E1			✓		
藝術文化活動	實踐學堂【上學期】	擴闊學生視野, 學生在常規課堂外, 自我探究專業發展能力及追求更卓越的個人成就。	10 月-12 月	S4-S6	觀察學生表現	48,600.00	E1			✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
個人興趣 發展	2019-2020 甜品班【上學期】	透過製作不同種類的甜品，讓學生掌握基本甜品技巧及享受烹飪樂趣。	10月-12月	S4-S6	觀察學生表現	2,483.50	E1			✓		
個人興趣 發展	2019-2020 唱歌班【上學期】	讓學生學習基本唱歌技巧，發掘他們對唱歌的興趣，促進身心健康發展。	10月-12月	S4-S6	觀察學生表現	3,219.20	E5			✓		
體育活動	2019-2020 拳擊班【上學期】	發掘學生對拳擊運動的興趣，藉此鍛鍊體格，建立正面的人生態度。	11月-12月	S4-S5	觀察學生表現	4,000.00	E5			✓		
體育活動	2019-2020 飛鏢班【上學期】	發掘學生對拳擊運動的興趣，藉此鍛鍊體格，建立正面的人生態度。	11月-12月	S4	觀察學生表現	4,000.00	E5			✓		
體藝文化 活動	健康人生音樂會	提供機會讓學生透過音樂表達自己，提升自信。	12月	S4-S6	觀察學生表現	3,445.10	E1			✓		
環境教育	綠化校園活動	透過種植活動培養學生對大自然的關愛。	12月	S4-S6	觀察學生表現	3,990.00	E1		✓			
服務學習	健康宣傳站義工	讓學生善用課後閒暇，向社區人士宣揚身心健康和精神健康的訊息，增強街坊對身心健康的意識，推動社區共融。	12月	S5-S6	觀察學生表現	3,600.00	E1				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育活動	遊繩下降活動	讓學生善用課後閒暇，突破自我界限，以培養學生正面興趣，擴闊生活體驗。	12 月	S4-S5	觀察學生表現	4,500.00	E5			✓		
職業分享	潛水教練分享	讓學生對潛水教練行業有更深入了解。	12 月	S4	觀察學生表現	600.00	E5					✓
第 1.2 項總開支						87,351.50						

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
STEM	韓國機械運動挑戰賽	讓學生透過參與海外比賽，親身體驗機械工程及資訊科技的相關知識及技術。	10 月	S6	觀察學生表現	89,971.00	E3, E4	S T E M				
						第 1.3 項總開支	89,971.00					
1.4	其他											
						第 1.4 項總開支	/					
						第 1 項總開支	188,641.50					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
STEM				
體育				
藝術				
其他				
			第 2 項總開支	/
			第 1 及第 2 項總開支	188,641.50

