

全方位學習津貼 運用計劃  
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 編號    | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期     | 對象    |                | 監察／評估方法     | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-------|---|------------------|----------|-------|----------------|-------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|       |   |                  |          | 級別    | 預計<br>參與<br>人數 |             |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動  |                  |          |       |                |             |                  |                                    |         |      |      |          |
| 1.1   | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                  |          |       |                |             |                  |                                    |         |      |      |          |
| 1     | 樂滿紛開放日<br>同學於活動中擔任工作人員，包括營運攤位及招待家長及來賓，從而學習團隊協作精神。                             | 主題<br>學習日        | 2 月      | S4-S6 | 40             | 觀察學生參與活動的表現 | 8,000            | ✓                                  |         | ✓    |      |          |
| 2     | 新興音樂工作坊<br>讓學生接觸不同的新興音樂，如木箱鼓、Ukulele 等，發掘他們的音樂潛能，並提昇他們的自信心及增加其效能感。            | 藝術文化活動           | 10 月-7 月 | S4-S6 | 40             | 觀察學生參與活動的表現 | 4,000            |                                    |         | ✓    |      |          |

\* 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

| 編號 | 活動簡介及目標  | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期   | 對象    |                | 監察/評估方法           | 預算<br>開支<br>(\$) | 基本學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|----|--|------------------|--------|-------|----------------|-------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|    |  |                  |        | 級別    | 預計<br>參與<br>人數 |                   |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 3  | 藝術手作工作坊<br><br>讓學生學習製作不同的創意手作，如手作模型、皮革等，發掘他們對藝術及手作的興趣，從而提升自信心及增加其效能感。              | 藝術文化活動           | 10月-7月 | S4-S6 | 40             | 學生能完成最少<br>2個手作作品 | 3,000            |                                    |         |      |      | ✓        |  |
| 4  | 多元智能躍進計劃-多元智能挑戰營<br><br>透過紀律及團隊訓練，以提升他們的自律、自信、團隊精神和抗逆能力                            | 德育、公民<br>及國民教育   | 11月    | S4-S6 | 20             | 學生能完成<br>挑戰營      | 2,000            |                                    | ✓       |      |      |          |  |
| 5  | 校園種植活動<br><br>透過種植活動，加強同學對大自然生態環境的關注和保育意識。   | 個人興趣發展           | 10月-1月 | S4-S6 | 10             | 觀察學生參與<br>種植活動的表現 | 2,000            |                                    | ✓       |      |      |          |  |
| 6  | 「把藝術引入校園 - 人人藝術」<br><br>透過專業的畫廊創辦人(余一樂設計師)到校支援，提供專業的藝術創作課程，有效利用藝術創作啟發學生的潛能和釋放學生情感。 | 藝術(其他)           | 10月-6月 | S4-S6 | 40             | 學生能完成最少<br>2個藝術作品 | 60,000           |                                    |         | ✓    |      |          |  |

| 編號           | 活動簡介及目標  | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期   | 對象    |                | 監察/評估方法     | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|--------------|--|------------------|--------|-------|----------------|-------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|              |  |                  |        | 級別    | 預計<br>參與<br>人數 |             |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 7            | 新興運動體驗<br>透過新興運動，培養學生參與運動的興趣，及建立團體合作精神。                    | 體育活動             | 10月-7月 | S4-S6 | 40             | 觀察學生參與活動的表現 | 6,000            |                                    |         | ✓    |      |          |
| 8            | 禁毒活動<br>透過組織一隊健康校園推廣的學生小組，積極舉辦及參與校內及校外的攤位和展覽，以推廣健康關愛的校園氣氛。 | 德育、公民及國民教育       | 10月-7月 | S4-S6 | 40             | 觀察學生參與活動的表現 | 25,000           |                                    | ✓       |      |      |          |
| 第 1.1 項預算總開支 |  |                  |        |       |                |             | 110,000          |                                    |         |      |      |          |

| 1.2          | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
|--------------|----------------------------|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|
| 1            |                            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
| 2            |                            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
| 3            |                            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
| 4            |                            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
| 5            |                            |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |
| 第 1.2 項預算總開支 |                            |  |  |  |  |  | 0       |  |  |  |  |  |
| 第 1 項預算總開支   |                            |  |  |  |  |  | 110,000 |  |  |  |  |  |

| 編號    | 項目                        | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 用途              | 預算開支(\$) |
|-------|---------------------------|------------------|-----------------|----------|
| 第 2 項 | 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 |                  |                 |          |
| 1     | 購買音樂用品                    | 學生音樂活動           | 用於學生音樂活動        | 6,000    |
| 2     | 購買藝術活動用品                  | 學生藝術活動           | 用於學生藝術活動        | 5,000    |
|       |                           |                  | 第 2 項預算總開支      | 11,000   |
|       |                           |                  | 第 1 及第 2 項預算總開支 | 121,000  |

### 第 3 項：預期受惠學生人數

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 全校學生人數：                | 42  |
| 預期受惠學生人數：              | 42  |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)： | 100 |

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 梁俊偉老師