

明愛華德中書院
公民與社會發展科
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書
(2021 至 2024 學年)

金額：港幣三十萬元正

| 項目 \ 年份 | 2021-2022 學年 | 2022-2023 學年 | 2023-2024 學年 |
|--|--------------|--------------|--------------|
| 1. 購買的學與教資源 ◆ 網上資源庫 ◆ 學生參考書籍/資料冊 | \$0 | \$500 | \$15,298 |
| 2. 資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動 | \$0 | \$0 | \$4,520 |
| 3. 舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動 | \$0 | \$83,000 | \$31,475 |
| 4. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動 | \$0 | \$20,720 | \$143,940 |
| 總計 | \$0 | \$104,220 | \$195,233 |

剩餘金額：\$547

2023-2024 學年一筆過津貼使用情況及檢討：

1. 購買的學與教資源

- 本學年為第一屆 DSE 公民科考試，需要購買較多出版社網上資源，以供考學參考；
- 本學年中六級有四名非華語學生，需要額外購買英文版網上資源；
- 成效：不同出版社教材有助科任老師施教及設計多元化工作紙，英文教材尤為重要，省卻科任老師翻譯教材的時間。

2. 資助學生及教師前往內地

- 十一月舉辦了兩日一夜珠海航天科技考察團，共四位老師協助帶隊，參加的學生及兩位老師費用由教育局資助，另外兩位老師的資助由本津貼撥出。由於有多兩位老師協助帶隊，方能給予學生全方法照顧，令行程順利完成。行程讓學生認識近年中國在航天科技的發展，印證中國綜合國力的提升，從而提高學生的國民身份認同感；此外，透過航天科技的發展，體現國家安全的重要。
- 利用部分津貼資助兩位非華語學生辦理簽證，使她們能順利出發。
- 五月底舉辦了六日五夜的雲南生態考察團，師生共二十人前往。透過是次考察，配合可持續發展課題，讓學生認識國家在生態保護的措施及成果；此外，學生亦能了解少數民族的生活狀況及生態安全的重要性。而是次考察亦讓有志於任教公民科的老師，涉獵部分公民科內容及如何籌劃配合公民科的考察活動。

3. 舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動

- 本校致力發展演藝教育，在正規課堂內安排了戲劇教育課及舞台技術課。本學年運用了部分津貼於戲劇教育的發展，成效顯著，學生除了解舞台劇演出及後台工作外，更有機會學以致用，參與演出。試後活動期間，校方安排五次到其他學校進行巡迴表演，學生的表現獲各界好評。透過活動，除令學生學習專注及建立團隊精神，培養其責任感、承擔、堅毅及服務精神外，亦有助建立共融文化；這些活動亦擴闊學生對演藝事業的認識，發掘潛能，有助生涯規劃的發展。

4. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動

- 本學年公民科與戲劇科進行跨課程協作，運用部分津貼資助學生乘搭旅遊巴前往文化中心觀賞話劇《13·67》，藉以了解香港的發展，培養學生的歸屬感。

- 本學年安排參觀政府飛行服務隊，讓學生認識公共服務，尤其紀律部隊在保護市民生命財產的重要性。
- 本學年運用了部分津貼於購買社會服務制服，全學年學生參與的社會服務活動包括：明愛賣物會、中秋節老人社區中心活動等；社會服務制服令學生凝聚歸屬感，彰顯明愛幫助弱勢社群的精神；學生在不同社會服務活動表現出色，透過這些活動期望培養學生成為勇於服務、有承擔的良好公民。